

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 История развития стандартизации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Григорьева О.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является:

- освоение систематизированных знаний об истории развития стандартизации, формирование целостного представления о месте и роли стандартизации во всемирно-историческом развитии;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего историческим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного исторического опыта в области стандартизации своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего полученные исторические знания в своей учебной и профессиональной деятельности;
- формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в стандартизации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К профессиональным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование основных представлений о будущей специальности бакалавра «Стандартизация и метрология»;
- приобретение знаний в области истории развития стандартизации как теоретической базы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла;
- приобретение навыков работы и знакомство с нормативными документами, обеспечивающими квалифицированное участие в профессиональной деятельности;
- приобретение представления о теории измерений, объектах и средствах измерений; о целях и задачах стандартизации; об основных принципах и положениях управления качеством изделий и услуг; о сертификации изделий, услуг и систем качества; о проблемах и перспективах развития отрасли.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теоретические основы и современную практику стандартизации; этапы становления и развития стандартизации как нормотворческой деятельности; основные нормативные документы по стандартизации, используемые в условиях производства. определять практическую ценность, разработанных

	документов навыками по работе с нормативными документами
<b>ПК-18: способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством</b>	
ПК-18: способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	теоретические основы и современную практику стандартизации, метрологии и технического регулирования использовать теоретические основы и основополагающие стандарты современными концепциями развития технического регулирования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Развитие стандартизации на Руси</b>									
	1. Введение в курс ( задачи курса). Зарождение стандартизации в древнем мире.	2							
	2. Эволюция единиц измерения длины			4					
	3.							4	
	4. Зарождение промышленной стандартизации. Стандартизация в дореволю-ционное время	2							
	5.							4	
<b>2. Развитие стандартизации в Советском Союзе</b>									
	1. Стандартизация после революции.	2							
	2.							4	
	3. Роль стандартизации в годы Великой Отечественной войны. Развитие стандартизации в 1945 – 1991 гг.	2							
	4. Стандартизации в области вооружения и военной техники			4					

5.							4	
<b>3. Стандартизация в Российской Федерации</b>								
1. Цели и принципы стандартизации.	1							
2. Требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности			6					
3. Оформление списка использованных источников документов учебной деятельности			2					
4.							6	
5. Техническое регулирование.	1							
6. Изучение нормативной документации по стандартизации			4					
7. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов			2					
8. Способы описания процесса для стандарта организации			4					
9.							8	
<b>4. История развития стандартизации за рубежом</b>								
1. Национальные организации по стандартизации. Часть 1 – Япония, Германия, Британия	2							
2.							8	
3. Национальные организации по стандартизации. Часть 2 – Франция, США	2							
4. Сравнение национальных организаций по стандартизации			6					
5.							4	
<b>5. Международные и региональные организации по стандартизации</b>								
1. Региональные организации по стандартизации	2							

2.							8	
3. Региональные организации по стандартизации	2							
4. Заключительное занятие – Разработка кроссворда			4					
5.							4	
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тедеева Ф. Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для студентов вузов (для подготовки бакалавров и специалистов)(Москва: Юрайт).
3. Горбунова Т. В., Филипчук Л. П. Стандартизация. Нормативные документы в области стандартизации: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки бакалавров 221.700.62 "Стандартизация и сертификация" и 221.400.62 "Управление качеством"(Красноярск: СФУ).
4. Дехтярь Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие(Москва: КУРС).
5. Федерал. агент. по техн. регулированию и метрологии Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила оформления и обозначения при разработке на основе применения международных стандартов. ГОСТ Р 1.7-2008: взамен ГОСТ Р 1.5-2004 в части раздела 8 и приложений Ж, И, К (Москва: Стандартиформ).
6. Аникиенко Т. И. Методология, стандартизация и сертификация. Порядок принятия декларации о соответствии и её регистрация: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 27.04.01 «Стандартизация и метрология»](Красноярск: СФУ).
7. Боларев Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник(Москва: ИНФРА-М).
8. Секацкий В. С., Григорьева О. А. Стандартизация: учебное пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
9. Секацкий В. С., Григорьева О. А., Касьянова Л. В. Стандартизация: методические указания по самостоятельной работе(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Секацкий В. С., Григорьева О. А., Касьянова Л. В. Стандартизация: организационно-методические указания(Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов[Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://libgost.ru>.

2. Вебсайт ИСО (Новости по международным стандартам, брошюры, списки членов ИСО (национальные органы по стандартизации), списки опубликованных стандартов) [Электронный ресурс] . – Режим доступа: [www.iso.org](http://www.iso.org)
3. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Информация о системе Госстандарта и его основных задачах: формирование и реализация государственной политики в области сертификации продукции и услуг. План государственной стандартизации. Тексты законов. Каталог стандартов. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Мультимедийный проектор (для демонстрации презентационного материала для изучения теоретического курса проектором оборудована аудитория Д5-27 кафедры СМиУК и имеется еще один переносной комплект оргтехники для чтения лекций в других аудиториях).
- 2.Комплект нормативных документов.